

Risultati Prove INVALSI 2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENRICO FERMI" ARAGONA
Collegio Docenti 23 Ottobre 2025

Rilevazioni Nazionali Grado 10 e Grado 13 Dati Generali 2024-2025

Il Contesto delle Prove INVALSI 2025

2.5M

Studenti Coinvolti
A livello nazionale in
tutte le prove INVALSI

11.5K

Istituti Partecipanti
Tra cui la nostra
scuola, impegnata
nella valutazione

3

Aree di
Competenza
Italiano, Matematica e
Inglese valutate
accuratamente

Le prove INVALSI rappresentano un momento cruciale per misurare il livello di apprendimento degli studenti italiani, fornendo dati preziosi per migliorare la qualità dell'istruzione.



RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2025 A. S. 2024-2025

Il presente lavoro illustra ed analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite da 11 classi seconde (192 alunni) 10 classi quinte + 2 classi del corso serale (195 alunni)

Totale 23 classi 387 alunni

L'INVALSI ha restituito alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati della singola classe della scuola con le medie del campione statistico della regione Sicilia, del sud e del campione Nazionale. Pertanto la lettura dei dati e la successiva analisi, hanno valore esclusivamente migliorativo in quanto stimolo per la riflessione finalizzata ad ottimizzare il nostro lavoro di docenti.



Classi Seconde: Risultati in Italiano e Matematica

Di seguito verranno inseriti i grafici comparativi che mostrano i risultati ottenuti dalle classi seconde in Italiano e Matematica, con il confronto rispetto alla media regionale e nazionale. La crescita rispetto all'anno precedente evidenzia l'efficacia delle metodologie didattiche innovative adottate.

Punteggi generali							?
	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	
Italiano	38%	172,0	+1,6	↓	↓	↓	
Matematica	58%	192,1	+14,3	↑	↑	↓	

Punteggi Italiano classi Seconde Professionale

Punteggi generali - Italiano

Istituti Professionali e IeFP statali

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (148,7)	Confronto rispetto alla macro-area (150,0)	Confronto rispetto all'Italia (162,2)
319010621001 Seconda GMT - AGRI02403A - IP14	182,6	92%	25,9	Medio-basso	92%	↑	↑	↑
319010621002 Seconda GSS - AGRI02403A - IP19	194,9	79%	37,2	Basso	79%	↑	↑	↑
319010621006 Seconda AMT - AGRI024018 - IP14	164,8	92%	8,8	Alto	83%	↑	↑	↔
319010621007 Seconda ASS - AGRI024018 - IP19	168,9	100%	12,9	Medio-basso	96%	↑	↑	↑
319010621008 Seconda AON - AGRI024018 - IP20	184,1	100%	24,0	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
319010621009 Seconda AOT - AGRI024018 - IP21	170,3	100%	10,1	Medio-alto	93%	↑	↑	↑
319010621010 Seconda DMT - AGRI024029 - IP14	189,8	69%	28,7	Medio-alto	77%	↑	↑	↑
319010621011 Seconda DSS - AGRI024029 - IP19	180,0	100%	23,7	Basso	78%	↑	↑	↑
AGIS02400L	176,9	93%	18,4	Medio-alto	89%	↑	↑	↑

[TVPS000018]
[]

Punteggi Italiano classi Seconde Tecnico

Punteggi generali - Italiano

Istituti Tecnici

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (176,4)	Confronto rispetto alla macro-area (176,7)	Confronto rispetto all'Italia (187,1)
319010621003 Seconda CTT - AGTF024015 - IT05	141,9	81%	-41,5	Medio-alto	82%	↓	↓	↓
319010621004 Seconda ATT - AGTF024015 - IT10	171,2	93%	-11,5	Medio-basso	93%	↔	↓	↓
319010621005 Seconda BTT - AGTF024015 - IT13	168,8	100%	-12,5	Medio-basso	100%	↓	↓	↓
AGIS02400L	162,8	92%	-15,9	Medio-alto	92%	↓	↓	↓

Punteggi Matematica classi Seconde Tecnico

Punteggi generali - Matematica

Istituti Tecnici

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (180,7)	Confronto rispetto alla macro-area (179,8)	Confronto rispetto all'Italia (193,9)
319010621003 Seconda CTT - AGTF024015 - IT05	164,5	81%	-28,9	Medio-alto	82%	↓	↓	↓
319010621004 Seconda ATT - AGTF024015 - IT10	200,1	89%	7,8	Medio-basso	93%	↑	↑	↑
319010621005 Seconda BTT - AGTF024015 - IT13	197,4	100%	6,0	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
AGIS02400L	189,8	90%	1,9	Medio-alto	92%	↑	↑	↓

[TVPGXXMXX10
]

Punteggi Matematica classi Seconde Professionale

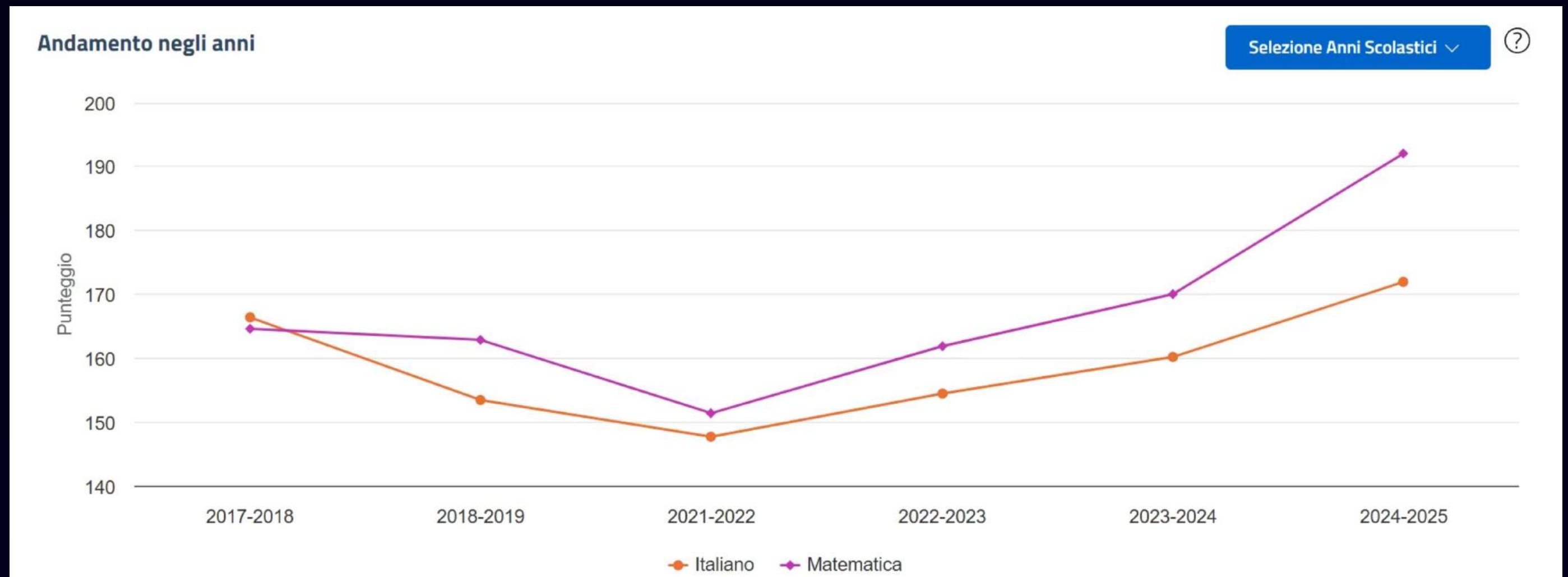
Punteggi generali - Matematica

Istituti Professionali e leFP statali

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (157,7)	Confronto rispetto alla macro-area (157,9)	Confronto rispetto all'Italia (166,2)
319010621001 Seconda GMT - AGRI02403A - IP14	197,5	92%	31,5	Medio-basso	92%	↑	↑	↑
319010621002 Seconda GSS - AGRI02403A - IP19	198,0	79%	31,2	Basso	79%	↑	↑	↑
319010621006 Seconda AMT - AGRI024018 - IP14	186,5	92%	19,9	Alto	83%	↑	↑	↑
319010621007 Seconda ASS - AGRI024018 - IP19	176,8	100%	11,1	Medio-basso	96%	↑	↑	↑
319010621008 Seconda AON - AGRI024018 - IP20	199,7	100%	32,7	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
319010621009 Seconda AOT - AGRI024018 - IP21	191,7	100%	24,7	Medio-alto	93%	↑	↑	↑
319010621010 Seconda DMT - AGRI024029 - IP14	206,4	69%	38,0	Medio-alto	77%	↑	↑	↑
319010621011 Seconda DSS - AGRI024029 - IP19	218,0	100%	52,6	Basso	78%	↑	↑	↑
AGIS02400L	193,3	93%	26,0	Medio-alto	89%	↑	↑	↑

La Progressione delle Competenze: Un Trend Positivo

L'analisi dei dati pluriennali delle prove INVALSI evidenzia un percorso di crescita costante per i nostri studenti, sia in Italiano che in Matematica. Questo andamento conferma l'efficacia delle strategie didattiche adottate e l'impegno profuso dalla comunità scolastica.



L'Effetto Scuola: Fattori Chiave del Nostro Successo

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati buoni .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile

Andamento negli anni Matematica

Tavola: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	92,4%	17,5%	49,7%	32,8%	9,9%	7,0%	0,6%
2018-2019	88,0%	28 (16,7%)	87 (51,8%)	53 (31,6%)	23 (13,7%)	4 (2,4%)	1 (0,6%)
2021-2022	67,2%	1 (0,8%)	102 (77,9%)	28 (21,4%)	1 (0,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2022-2023	92,1%	22 (12,6%)	103 (59,2%)	49 (28,2%)	18 (10,3%)	4 (2,3%)	0 (0,0%)
2023-2024	87,7%	42 (23,6%)	84 (47,2%)	52 (29,2%)	31 (17,4%)	9 (5,1%)	2 (1,1%)
2024-2025	91,6%	107 (57,5%)	35 (18,8%)	44 (23,7%)	57 (30,7%)	44 (23,7%)	6 (3,2%)